

OPÉRATION DE DÉVELOPPEMENT RURAL D'ÉTALLE

Consultation des jeunes – 26 janvier 2019

Tintigny, le 04/02/2019

Participation

Commune : M. Hanus Méliissa, échevine ; M. Laurent Maillen, Président du CPAS

Jeunes : Voir liste annexe

FRW : Mme Fanny Van Der Smissen, Clémentine Descamps et M. Stéphane Guében, agents de développement.

Déroulement

Après une brève **présentation de l'Opération de Développement Rural** et de l'accompagnement par la Fondation Rurale de Wallonie, les jeunes étaient invités à réfléchir en sous-groupes sur des projets, actions ou services qu'ils pourraient attendre d'un **service jeunesse communal**. La réflexion est structurée autour de trois catégories de métier liés à la jeunesse : animateur socioculturel, éducateur et coach. Enfin, la dernière partie de la soirée était consacrée à **la bonne coopération entre les clubs des jeunes, les Patros, ...**

1. L'Opération de Développement Rural

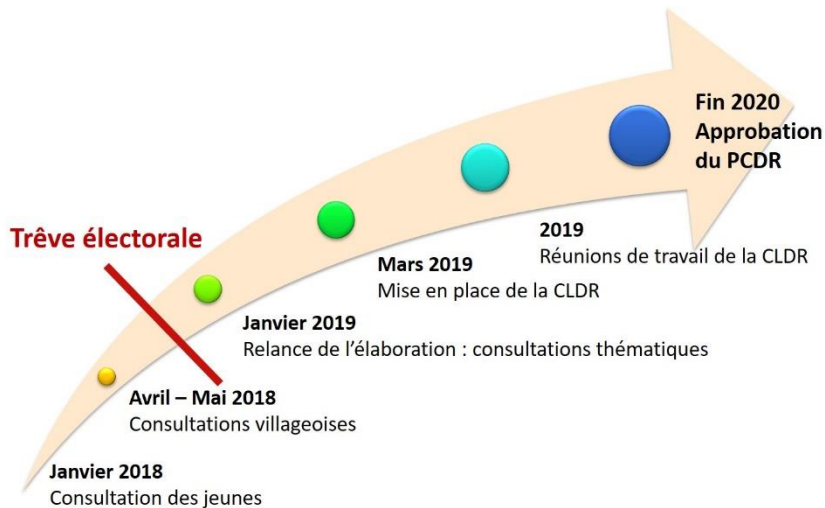
La Commune d'Étalle a fait le choix de mener une ODR – Opération de Développement Rural, afin de réfléchir à l'avenir de son territoire. Il s'agit d'un processus à long terme, qui a pour objectif de définir une stratégie de développement du territoire communal pour les 10 prochaines années. Une particularité de cette démarche est qu'elle se construit ensemble, avec les citoyens.

Une ODR se déroule en deux temps :

- L'élaboration du PCDR – Programme Communal de Développement Rural
Cette première partie dure environ deux ans et débute par une phase de consultation citoyenne. Les jeunes ont déjà été rencontrés en janvier 2018 et sept réunions villageoises ont eu lieu en avril et mai 2018. Une longue pause a dû être organisée pour faire place au débat électoral. Celui-ci terminé, l'opération reprend. La prochaine grande étape sera la mise en place de la CLDR – Commission Locale de Développement Rural. La CLDR est composée de citoyens et d'élus, et travaillera sur la stratégie de l'ODR, ainsi que sur les projets à retenir pour le territoire. Cette première partie se clôturera fin 2020, avec l'approbation du document PCDR.
- La mise en œuvre des projets retenus dans le PCDR
La durée de mise en œuvre est définie par le gouvernement wallon, pour une durée maximale de dix ans. Le PCDR d'Étalle a donc pour ambition d'élaborer une stratégie de développement du territoire à l'horizon 2030.

→ Retrouvez l'ensemble des explications de l'ODR sur le site communal : <http://etalle.be/pcdr-accueil.html>

Le calendrier de l'élaboration



2. La consultation des jeunes : les métiers de la jeunesse

Une consultation et deux objectifs :

Objectif 1 : Dans le cadre du futur recrutement d'un agent communal chargé de la jeunesse, la Commune souhaite sonder les jeunes afin de définir ensemble les grandes lignes des missions et du profil de ce nouvel acteur.

Objectif 2 : Les attentes exprimées par les jeunes seront ajoutées aux résultats des consultations villageoises et ainsi exploitées pour préparer le futur PCDR communal.

Une animation et trois profils : animateur, éducateur et coach

Pour aider les jeunes à définir quelles seraient leurs attentes d'un nouvel agent communal « jeunesse », les agents de la FRW ont préparé une méthode basée sur 3 différents stéréotypes de métiers fréquents avec la jeunesse.



Ces trois profils sont le résultat d'échanges récents avec Doriane Coupez, les responsables de la Maison des jeunes d'Arlon, Céline Mohnen du service prévention de l'Aide à la Jeunesse, et de Yannick Boelen responsable d'Infor-Jeunes Arlon. Il s'agit des trois grandes fonctions que l'on retrouve parmi les différentes activités et missions réalisées par ces professionnels de la jeunesse.

Profil de l'animateur



- Objectif : émancipation collective
- Type d'organisation : Maison des jeunes, centre culturel, service jeunesse communal, CEC
- Type d'activités :
 1. Rencontre
 - Espace d'accueil
 - Vie de groupe
 2. Expression
 - Loisirs créatifs
 3. Participation citoyenne
 - CRACS
 - Éveil, conscience
 - Accompagnement de projets collectifs
- Thèmes : Vie de groupe, environnement (large), voyage en groupe, jardinage, cuisine, arts, création, musique, bricolage, NTIC, lieu d'accueil (glander), citoyenneté, etc.

Profil de l'éducateur



- Objectif : Résolution de problèmes
- Type d'organisation : AMO, éducateur de rue, ODAS, PMS
- Type d'activités :
 - suivi individuel
 - suivi collectif
- Thème : Parentalité, emploi, santé, logement, harcèlement, décrochage scolaire, pauvreté, assuétudes, isolement social, accompagnement vers l'autonomie, droits, estime de soi, harcèlement, maltraitance, égalité des chances

Profil du coach



- Objectif : émancipation individuelle
- Type d'organisation : Infor Jeunes, Forem, professions libérales (psychologue, nutritionniste, formateur,...)
- Type d'activités :
 - Accompagnement de projets personnels
 - Suivi personnalisé
 - Facilitateur de projets de vie
 - Développement personnel
 - Formation professionnalisante
- Thèmes : Emploi, mobilité internationale, nutrition, avenir, bien-être, recherche de sens

Résultats

Il a été demandé aux jeunes, répartis en sous-groupes, de répondre aux 3 questions suivantes :

Quels projets, actions ou services je voudrais voir se mettre en place s'il y avait à Etalle : un animateur ?

Vie culturelle

- Création d'un Centre culturel / salle de spectacle : peu d'espace culturel sur la commune.
« *Le complexe sportif et culturel n'a rien de culturel, mauvaise insonorisation, mal adapté* »
 - o Souhait d'avoir un lieu ouvert à toutes les générations au centre d'Etalle
 - o Activités régulières organisées par les professionnels sous l'impulsion des différents groupes de citoyens/jeunes
 - o Souhait d'avoir un espace d'accueil pour les répétitions de groupes (musique/théâtre)
 - o Grande salle de spectacle (type CCRT ou l'entrepôt à Arlon) qualitative (acoustique, confort, gérée par des professionnels, ...)
 - o Donner l'opportunité aux groupes/acteurs locaux de se produire sur une scène professionnelle (programmation), d'avoir accès à des locaux de répétitions ou enregistrements
 - o Location de la salle et de matériel professionnel pour les groupements citoyens et asbl

Animation

- Création d'une Maison de jeunes, dont une programmation d'ateliers/activités thématiques (aide aux devoirs, ateliers cuisine, ateliers artistiques, organisation de concerts...) tant artistiques que citoyennes, lieu de détente, rassemblement :
 - o Pour les jeunes entre 12 et 26 ans
 - o Lieu adapté et central sur la commune
 - o Souhait d'avoir des activités délocalisées dans les villages (« *Avant il y avait un camion qui passait dans les villages avec des jeux* »)
 - o Importance de la communication (réseaux sociaux)
 - o Importance d'avoir un petit bar, lieu où on se rassemble pour boire un verre
- Animateur (éventuellement avec un lieu/salle d'accueil type maison de village) pour organiser ponctuellement (1 à 2x/mois) des activités fédératrices et intergénérationnelles (soirées jeux, tournois de pétanque/beach volley/street foot, soirées en été, etc. entre villages et communes voisines)
 - ➔ Importance de délocaliser les activités dans les villages et d'inviter toutes les générations à participer

Communication

- Création d'une plateforme de communication digitale (agenda culturel, manifestations locales, etc.) centralisée par une personne référente et partagée sur les réseaux sociaux
« *Personne ne lit le bulletin communal, même les parents* »

Mobilité

- Création d'une navette « jeunes » pour les déplacements entre villages avec horaires réguliers
 - o En semaine pour les activités extrascolaires des plus jeunes (12-16ans)
 - o Le week-end pour la sécurité routière (lors des soirées)
 - o Le vendredi/dimanche fin d'après-midi pour les étudiants qui prennent le train pour leurs études (gare Marbehan)

Environnement

- Développer un service, des activités et une charte « développement durable » sur la commune.
 - o Souhait que la commune investisse dans du matériel pour des événements écologiques (gobelets réutilisables + service de nettoyage) « *C'est ridicule de devoir courir jusqu'à Bertrix pour polluer moins avec des gobelets réutilisables si on consomme plus d'essence* »
 - o Souhait de disposer d'un lieu central, accessible pour stocker/partager/avoir à disposition du matériel événementiel adapté (calendrier géré par une personne neutre/extérieure aux différents groupements)

- Souhait que l'utilisation du matériel écologique soit imposée par la Commune aux différents groupes de jeunes

Quels projets, actions ou services je voudrais voir se mettre en place s'il y avait à Etalle : un éducateur ?

(En bleu : les projets jugés prioritaires par les jeunes)

Prévention

- Créer un lieu de référence = savoir où s'adresser lorsqu'il y a un problème
 - Pour les jeunes qui auraient des difficultés
 - Pour leurs parents
 - Pour des proches
- Identifier une personne référente = savoir à qui parler
 - Option 1 : un professionnel
 - Option 2 : identifier des jeunes référents (travail via des pairs - des jeunes référents pour d'autres jeunes)
 - Il faudrait réaliser un appel à candidat dans ou hors CDJ
 - Il faut former ces jeunes
 - Ces jeunes doivent inspirer la confiance, garantir l'anonymat des échanges, ...
 - Option 3 : une ligne téléphonique « verte » parce qu'il est encore plus important de préserver l'anonymat en milieu rural (tout le monde se connaît !).
Ce projet pourrait être élargi à une démarche en lien avec les réseaux sociaux davantage utilisés que le téléphone par les jeunes.
- Information/prévention réalisée dans les CDJ
 - Pour les membres du CDJ
 - De manière générale, les jeunes rencontrés ont peu connaissance des éventuels problèmes sociaux d'autres jeunes dans la Commune. Certes, ils ne sont pas dupes et imaginent bien que cela existe, mais ne savent pas vraiment qui cela concerne ni le type de problématiques les plus fréquentes. Dès lors une des pistes est l'information et la prévention.
- Formation des membres de CDJ
 - À reconnaître et détecter les situations problématiques
 - À savoir comment réagir ou/et relayer
- Organiser une journée annuelle avec les clubs de jeunes et Patros
 - Objectifs multiples : mieux comprendre les problématiques sociales des jeunes, être outillé pour les détecter, devenir des relais, ...
 - Ateliers multiples
 - Ouvert, ludique, convivial
- Identifier des jeunes
- Passer dans les classes de primaires pour parler de tous les sujets (assuétudes, harcèlement, sexualité, pauvreté, ...)
 - Avec ODAS
 - Avec la Police (ça s'est déjà fait)
 - Rencontres de personnes qui ont surmonté leurs problèmes/vrais témoignages

Pauvreté

- Organisation d'Étés solidaires :
 - Permettre à des jeunes d'avoir un job étudiant pendant l'été
 - À mettre en lien avec un PCS ?
- Organiser des voyages scolaires (Ex. : voyage de rhétos) plus modeste ou moins onéreux pour donner une chance aux jeunes ayant peu de moyens financiers de pouvoir y participer

Scolarité

- Mettre en place/développer un service d'orientation scolaire
 - Surtout pour l'enseignement supérieur
 - Pour les jeunes mais aussi leurs parents
 - NLDR : développer un partenariat avec InforJeunes Arlon dont c'est le corps de métier

Mobilité

- Notamment vers les activités de loisirs et/ou extrascolaire + soirées

Solitude

- Bien qu'il s'agisse surtout d'une problématique d'aînés, les jeunes peuvent avoir un rôle à jouer
- Ex. : organiser des projets intergénérationnels

Aller directement vers les jeunes

- Un groupe propose de davantage être proactif pour partir à la rencontre des jeunes (en difficultés ?) parce qu'il est probablement peu évident pour un jeune de faire la démarche lui-même
- La majorité des jeunes ne fréquentent pas les CDJ et/ou Patros
- Peu d'intérêt pour un éducateur de rue :
 - o « On n'est pas à Arlon »
 - o À part à Etalle centre, et encore, quelques heures par ci-par-là, que ferait-il/elle dans les autres villages ?

Quels projets, actions ou services je voudrais voir se mettre en place s'il y avait à Etalle : un coach ?

Accompagnement

- Création et organisation d'évènements
- Mise à disposition d'un vade mecum ou « cahier des charges » des évènements reprenant les étapes nécessaires à l'organisation (Ex : contacts avec la zone de police ? Les assurances ? La Sabam ? ...)
- Recherche d'emploi.
 - o Rôle de relais et d'aide (Ex : rédaction de CV, préparation aux entretiens d'embauche, ...)
 - o Information sur des formations professionnelles
- Personne de référence :
 - o pour les mouvements de jeunesse (Ex : recherche d'endroits de camp, documents à remplir pour partir à l'étranger, ...)
 - o pour les projets à l'étranger
 - Scolaires
 - Professionnels
 - Bénévolat / volontariat
- ➔ Rôle de relais vers les organismes existants (Ex : Rotary, WEP, ...)
- Orientation personnelle
 - o Projets de vie (Ex : musique)
 - o Scolarité – études supérieures

Communication

- Une communication adaptée aux jeunes : réseaux sociaux, page facebook *Jeunesse Etalle*, ...
« Le bulletin communal, on ne le lit pas vraiment. Peu de sujets concernent réellement les jeunes »
Remarque : il y a beaucoup trop de toutes-boîtes
- Communiquer sur les différentes activités dédiées à la jeunesse, au sein et entre les différents villages. Ex : calendrier partagé. Attention à la mise à jour !
- Coordonner les activités : beaucoup d'activités se déroulent en même temps. Parfois dans le même village. Attention : gestion par une personne extérieure, neutre

Action / idées de projets

- Street Art / graph : décoration des villages, des murs *moches*
Objectif double : esthétique et sensibilisateur. « On veut faire passer un message » (ex : sensibilisation aux déchets).
Une réflexion/un projet par saison
Deux temps : réunions préparatoires nécessaires à la définition du projet de graph – réalisation du graph proprement dit
Multigénérationnel

- Sensibilisation à l'écologie à l'échelle de la commune et plus large :
 - o Gobelets réutilisables pour les évènements communaux (gestion externe, pas par une asbl ou un comité)
 - o Tables de tri pour les évènements. Les démarches actuelles envers la Province sont relativement lourdes
 - o Signalétique (poubelles, sensibilisation aux déchets)

Rencontre / rassemblement

- Création d'une Maison des jeunes : lieu de rassemblement, de rencontre entre jeunes.
« La MJ de Habay ? On ne sait pas ce qu'ils font ».
- Skate park. (
« Si la Commune pouvait mettre à disposition des modules, il y aurait rapidement des mains volontaires pour monter l'ensemble ! »
- *« L'implication des jeunes diminue. La relève est difficile à assurer au sein des CDJ. Est-ce des idées reçues des parents ? Des craintes au sujet de l'alcool ? ».*

*Fanny van der Smissen et Stéphane Guében
Agents de développement*

Annexe

Participants à la consultation des jeunes du samedi 26 janvier 2019

Titre	Prénom	Nom	Année de naissance	Localité
Mlle	Elise	Abraham	1998	Etalle
M.	Arnaud	Bertrand	1997	Etalle
M.	Ernest	Dassesse	1999	Etalle
M.	Maxime	Demoulin	1997	Etalle
Mme	Valentine	Denis	2001	Etalle
Mme	Charlotte	Didier	1993	Sainte-Marie
M.	Adrian	Habet	1996	Etalle
Mlle	Noéline	Hanus	1996	Etalle
M.	Simon	Hissette	1991	Etalle
M.	Bastien	Jamotte	1998	Fratin
Mme	Marie-Neige	Kaiser	1990	Etalle
M.	Antoine	Lambert	1995	Clémency
M.	Simon	Lamy	1999	Fratin
Mme	Chloé	Lamy	1997	Fratin
M.	Justin	Leyder	2000	Villers-sur-Semois
M.	Jérémie	Linder	1993	Chantemelle
M.	Kentin	Materne	1999	
M.	Florent	Nicolas	1991	Etalle
M.	Sébastien	Peiffer	1977	Buzenol
M.	Diégo	Pirlot	1998	Etalle
M.	Maxime	Sampont	1995	Villers-sur-Semois
M.	Louis	Tholl	1999	Etalle